



Tel. 081 290149 - 333.7201311 - 338.2527077

Via M. Scotti 40, Procida

[associazione@vivara.it](mailto:associazione@vivara.it) o [isolelab@vivara.it](mailto:isolelab@vivara.it)

[www.vivara.it](http://www.vivara.it)

Ente convenzionato con La Riserva Naturale Statale "Isola di Vivara" per attività didattica e divulgazione scientifica e con le Università "Federico II" e "Parthenope" di Napoli

isolelab

Laboratori didattici sulle piccole isole

**L'Associazione Vivara Onlus**, con sede operativa a Procida, si occupa da anni di tematiche naturalistico-ambientali relative in particolare alle piccole isole. Per l'anno scolastico 2010/2011, propone il Progetto "Isolelab", un'occasione diversa per imparare a conoscere al di fuori degli spazi tradizionali e delle forme classiche la realtà delle piccole isole.

Le attività didattiche proposte prevedono percorsi di apprendimento e di gioco stimolanti che i ragazzi vivono come protagonisti nella costruzione del proprio sapere. Solo dalla conoscenza possono nascere l'amore e l'attenzione per la natura e le piccole bellezze che ci circondano.

L'Ass. Vivara collabora da anni con l'Associazione CEMEA Napoli (Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva) condividendo gli obiettivi e i metodi educativi.

Le nostre proposte sono rivolte ai ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado e sono suddivise in visite guidate, laboratori didattici, campi scuola e mostre:

### Visite guidate

#### **Percorsi alla scoperta delle isole flegree: Procida, Vivara e Nisida**

- *La vita a ridosso delle mura: Il mare come elemento fondamentale della vita dell'isola di Procida: la pesca e i pescatori.*
  - Il nucleo antico dell'isola: Terra murata e l'Abbazia di S. Michele;
  - Il borgo della Corricella: la barca da pesca, gli attrezzi e la manutenzione delle reti;
  - Intervista a un pescatore: la cultura marinara e le tradizioni della pesca artigianale;
  - Villa Pagliara: proiezioni di audio-visivi sul mondo della pesca e dei pescatori, visita all'acquario didattico mediterraneo e alla mostra malacologica.
  
- *Il lavoro nei campi dell'Isola di Arturo e il recupero delle antiche tradizioni rurali: Il lavoro al servizio dell'isola, i giardini e gli orti.*
  - Incontro con i custodi della "Terra di Arturo": visita all'orto "km 0" dell'Ass. Operazione Primavera;
  - Il giardino didattico di Villa Pagliara, sede della Ass. Vivara, e la macchia mediterranea;
  - Da Punta Pizzaco a Solchiaro: la vegetazione spontanea dell'isola e la macchia mediterranea;
  - Inquadramento geologico di Procida e Vivara.
  
- *I sentieri di Vivara "l'isola della luce":*
  - La Riserva Naturale di Stato "**Isola di Vivara**";
  - Le modifiche che l'uomo ha apportato nel tempo a Vivara: la storia dell'isola;
  - L'influenza dell'isola sulle prime civiltà: la preistoria di Vivara;
  - L'ecosistema isola: come si forma un'isola; endemismi e particolarità, l'adattamento e la selezione delle specie;
  - Inquadramento geologico di Procida e Vivara;
  - La macchia mediterranea.
  
- *Un tuffo nel Regno di Nettuno e i segreti del mare:*
  - L'Area Marina Protetta "**Regno di Nettuno**";
  - I fondali di Procida e Vivara;
  - Le sorprese di una spiaggia senza ombrelloni: passeggiata didattica sulla spiaggia della Chiaiolella;
  - Le forme di vita del mare: il laboratorio di scienze marine di Villa Pagliara e l'acquario didattico mediterraneo allestito in collaborazione con la Stazione Zoologica "*Anton Dohrn*";
  - Giro in barca nell'Amp Regno di Nettuno.
  
- *L'incanto di Nisida: viaggio nella leggenda alla scoperta dell'isola che c'è*
  - Escursione didattica alla scoperta delle bellezze della piccola isola. Previa autorizzazione della direzione dell'Istituto si organizzano escursioni sull'isola, perché possa essere conosciuta e apprezzata nel modo giusto.



## Laboratori didattici di Educazione Ambientale e Divulgazione Scientifica

### ***MARElab: laboratorio di ecologia marina***

L'acqua, in tutte le sue forme, è un bene comune e rappresenta la base ecologica di tutta la vita; è importante quindi, promuoverne il rispetto e la salvaguardia.

Fornendo i principi fondamentali dell'ecologia e delle scienze marine, utilizzando i metodi dell'Educazione Attiva - attraverso i quali ogni individuo costruisce il proprio sapere per sperimentazione diretta ed elaborazione dei dati in prima persona - questo laboratorio ha lo scopo di educare alla valorizzazione e alla tutela della natura e del mare, con particolare riguardo agli ambienti mediterranei, in modo da accendere ed alimentare, in ognuno, un senso di rispettoso amore per le sue meraviglie.

Il laboratorio costituisce un momento di incontro e di comunicazione verbale e non verbale tra tutti i partecipanti con la finalità di educare all'ambiente marino e ad un più armonico rapporto tra se, gli altri e la natura. Il presente percorso didattico vuole, inoltre, promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio territoriale dell'isola di Procida.

#### *Contenuti e Obiettivi:*

Partendo dall'osservazione dell'ambiente circostante, azionando i cinque sensi, si cercherà di comprendere alcune dinamiche tipiche degli ambienti marini e degli ecosistemi che ne fanno parte.

Verranno trattati i seguenti temi:

- l'acqua di mare (la trasparenza, i colori, il sapore, il sale)
- i movimenti del mare (le correnti)
- il fondale (la luce, le alghe e la fotosintesi, il buio, le grotte)
- la varietà e variabilità delle forme viventi (la scogliera e la spiaggia, gli equilibri delle biocenosi, la vita in mare aperto)
- il rapporto dell'uomo con il mare (la pesca e il lavoro dei pescatori locali, l'AMP Regno di Nettuno").

Gli obiettivi del laboratorio possono essere così riassunti:

- Educare al rispetto della natura e del mare
- Imparare a problematizzare
- Stimolare all'uso dei sensi
- Stimolare al lavoro di gruppo ed educare alla collaborazione
- Sviluppare senso di appartenenza al territorio
- Stimolare l'immaginazione e la creatività

#### *Attività e Strumenti:*

Il laboratorio prevede n. 2 incontri di cui 1 incontro in classe della durata di 2 ore e n.1 escursione a Procida di 1 giornata con attività sul campo (spiaggia o scogliera) e presso il laboratorio di scienze marine della nostra sede Villa Pagliara.

Le attività si svolgono sia nel grande gruppo che per piccoli gruppi favorendo, in tal modo, l'attenzione e l'interesse dei partecipanti.

Strumenti didattici:

- Simulazione;
- Sperimentazione e osservazione su campo;
- Manipolazione;
- Giochi tematici che stimolino al lavoro di gruppo.

Laboratorio è svolto in collaborazione con il C.E.M.E.A. Napoli (Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva).



## ***Diamoci alla macchia: Laboratorio di botanica***

Le nuove generazioni hanno un sempre maggior desiderio di natura; questo desiderio va soddisfatto fornendo, attraverso l'apprendimento dei principi dell'ecologia e delle scienze naturali un'educazione naturalistica tesa ad accendere ed alimentare nell'animo di tutti, specie nei più giovani, un senso di entusiastico amore per la bellezza della natura, che va rispettata per lo splendore delle sue meraviglie.

### *Contenuti e Obiettivi*

L'area all'aperto della Villa Pagliara a Procida, è adattata a giardino didattico; i bambini e i ragazzi potranno essere aiutati ad osservare, ad apprezzare il mondo della natura, stimolando in loro interesse per ciò che li circonda, attraverso un contatto più stretto, ricco di sensazioni, ed intensamente vissuto con gli animali e con le piante che esemplificano importanti fenomeni biologici: quanto di più adatto per dischiudere agli occhi dei più giovani, la grande e stupenda realtà del mondo vivente.

L'ascolto e l'osservazione di ciò che ci circonda, infatti, sono i principi di ogni solida cultura dal momento che rendono ragazzi (e adulti) più sensibili agli interrogativi che la natura pone, non per un personale tornaconto ma per una profonda comprensione di essa.

Il piccolo giardino botanico è attrezzato anche a *bird-garden*, con bacheche illustrative sulla fauna e la flora locale. Sono privilegiate alcune specie autoctone della macchia mediterranea presenti sul vicino isolotto di Vivara; qui le specie della "macchia" costituiscono un insieme di piante erbacee, arbustive e arboree molto caratteristiche, che nel loro modo di associarsi si rivelano di estremo interesse.

Ciò costituisce una ricchissima offerta di materiale didattico, fruibile da scolaresche, ma anche da appassionati e naturalisti dilettanti, preziosa per l'insegnamento "dal vivo" delle bellezze della natura.

### *Attività e Strumenti*

Il laboratorio propone:

- L'isola e i suoi endemismi
- La pianta: struttura e funzione
- Le piante che mangiamo
- La Macchia Mediterranea: le piante e i loro adattamenti: Adoperando i cinque sensi e con il supporto di attrezzi e sussidi didattici i ragazzi sono coinvolti nell'esecuzione di divertenti giochi e esperimenti sui diversi aspetti della biologia delle piante della macchia e sul loro riconoscimento. Essi avranno così la possibilità di affinare le proprie capacità manipolative, creative e di osservazione.
- Le erbe aromatiche: riconoscerne gli odori, e scoprirne i possibili usi in cucina e in erboristeria: una palestra ideale allo scopo di stimolare differenti sensazioni tattili, affinare i sensi e arricchire il proprio bagaglio di percezioni. Essenze nutritive opportune riescono ad attirare anche un certo numero di farfalle, osservabili da vicino in attività.

Il laboratorio è indirizzato ai ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado, prevede n. 2 incontri di cui 1 in classe della durata di 2 ore ed 1 escursione a Procida di una giornata con attività sia all'interno del giardino didattico della sede dell'associazione, sia in natura per osservare le relazioni studiate.

Se la scuola è dotata di un giardino o d'aiuole sarà possibile, inoltre, realizzare un incontro per piantumare alcune essenze della macchia mediterranea.



## Laboratori di "Archeologia sperimentale"

L'archeologia sperimentale promuove lo studio dinamico delle antiche culture materiali viste dal punto di vista della produzione. La cultura materiale, infatti, è il risultato delle modifiche apportate dall'uomo per creare le condizioni più idonee alla vita.

Tale studio prevede quindi un approccio pratico con:

- ecofatti e manufatti
- un percorso sperimentale di acquisizione tecnica degli antichi cicli produttivi

Per questo studio sono state prese in considerazione le culture preistoriche a noi più affini quali quelle sviluppatesi nel Golfo di Napoli.

In particolare il comprensorio flegreo di Procida, Vivara ed Ischia ha restituito testimonianze relative ad un periodo compreso fra i secoli XVIII e XV a.C. Quest'area del Mediterraneo era interessata da traffici commerciali con la Grecia micenea che scambiava le proprie merci in cambio di metallo.

### *Contenuti e Obiettivi*

Attraverso l'archeologia sperimentale si ha la possibilità di conoscere e sperimentare le tecniche usate durante la preistoria per la costruzione di manufatti in metallo e argilla.

Proponiamo in questo ambito 4 percorsi didattici differenti:

#### I. Laboratorio di ceramica preistorica

Durante il laboratorio gli allievi potranno prendere confidenza con le ceramiche preistoriche e potranno ricostruire materialmente alcuni manufatti fittili ed apprendere le tecniche di cottura preistoriche degli oggetti ricostruiti.

Tale percorso si articola in due sezioni:

- Teoria e pratica delle lavorazioni ceramiche;
- Cottura dei manufatti con forno a segatura.

#### II. Laboratorio di archeo-metallurgia

I metalli furono al centro di profondi mutamenti sociali e culturali che cambiarono letteralmente il corso della storia. I metalli antichi, rari, preziosi e prestigiosi furono al centro di una affannosa ricerca da parte dell'uomo tanto da essere paragonabili al petrolio dei nostri giorni. Gli allievi potranno costruire materialmente una piccola fucina preistorica per la produzione di oggetti in bronzo.

Il laboratorio si articola in due fasi:

- a) Introduzione teorica alla tecnologia dei metalli, ricostruzione in una fornace di argilla degli ugelli e dei mantici;
- b) Fusione del bronzo. Questa fase prevede l'intervento degli studenti solo nell'impiego del mantice e nella costruzione delle forme. Saranno invece spettatori durante le fasi di colata e sformatura dei getti.

#### III. Laboratorio dell'Ossidiana

Si parte dal nucleo di roccia e si esaminano i principali metodi di taglio: percussione diretta dura e morbida, percussione bipolare e indiretta. Vengono realizzate le lame ed esposti i principali usi. Vengono effettuate a scopo dimostrativo alcune operazioni sulla materia vegetale e animale.

#### IV. Laboratorio dei manufatti compositi (selce, ossidiana, legno, fibre vegetali intrecciabili)

Il laboratorio prevede la costruzione di utensili compositi neolitici. Partendo dalla fabbricazione di piccole lame in selce e ossidiana, viene realizzato un falchetto neolitico. I ragazzi potranno realizzare l'alloggiamento dei microliti.

### *Tempi e luoghi*

Tutti i laboratori, realizzati con la collaborazione della delegazione “*Paleoworking*” di Napoli, sono rivolti a studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Le attività si svolgono sia presso la sede operativa dell'associazione, sia presso la scuola. Complessivamente si prevedono 5/6 incontri per ogni laboratorio.

**n.b. I tempi e i luoghi dei suddetti laboratori possono essere adeguati alle esigenze delle singole scuole.**



## Mostre

### ***Centro di documentazione e divulgazione sulla Riserva Naturale Statale "Isola di Vivara"***

Presso la sede dell'associazione, villa Scotto Pagliara, è allestito un Centro di documentazione e divulgazione sul patrimonio naturalistico, storico e archeologico della Riserva Naturale Statale di Vivara, con annessa biblioteca, un piccolo giardino botanico con alcune specie autoctone della macchia mediterranea presenti sul vicino isolotto di Vivara e un piccolo museo naturalistico-archeologico.

La mostra, realizzata con pannelli illustrativi, vetrine, plastici e modellini, riguarda gli aspetti relativi alla storia e alla preistoria, alla geologia, alla vegetazione e alla fauna dell'isolotto e dei suoi fondali; una collezione di circa quattrocento specie di conchiglie dei nostri mari, una microambientazione di rettili dell'isolotto, un acquario marino mediterraneo, un'esposizione di riproduzioni di manufatti archeologici di epoca micenea.

### ***Mostra Permanente per l'Educazione Scientifica***

Da settembre 2010 la sede ospita la Mostra Permanente per L'Educazione Scientifica divenendo il IV Polo campano. La Mostra-Laboratorio è organizzata e allestita in collaborazione con i dipartimenti di Scienze Fisiche, Scienze Biologiche e Chimica dell'Università Federico II di Napoli e con Istituzioni museali quali Musei delle Scienze Naturali; Osservatorio Vesuviano; Osservatorio Astronomico di Capodimonte; Orto Botanico; Stazione Zoologica *Anton Dohrn*; Città della Scienza; Museo di Fisica.

La struttura formativa del IV Polo intende promuovere attività di divulgazione e diffusione della cultura scientifica, proponendo visite guidate e laboratori interattivi che introdurranno i visitatori ai segreti della scienza.

Con essa prende il via un programma di educazione scientifica per le scuole collegato a eventi espositivi. Una mostra e speciali percorsi allestiti di Storia Naturale incentrati sulle peculiarità naturalistiche delle isole flegree di Procida e Vivara, di Scienze Marine e di Storia della Scienza rappresenteranno un viaggio emozionante e coinvolgeranno ragazzi e insegnanti.

Il programma didattico si concretizza in due grandi progetti: l'uno espositivo e l'altro fatto di esperienze sul campo. Il primo prevede un calendario di visite alle mostre e il secondo la partecipazione a vari laboratori. Gli *exhibit* presentano itinerari scientifici "dedicati" con strumenti, disegni, oggetti, testimonianze. I laboratori sono ideati con ampia gamma di scelte per inventare, analizzare reperti autentici, esercitarsi con modelli funzionanti di strumenti scientifici. Tutto divertente e istruttivo.

La struttura è composta di due moduli: uno espositivo dov'è esposto materiale didattico (macchine antiche funzionanti, materiale prodotto dagli insegnanti nel corso degli anni) che stimoli la curiosità e metta in evidenza i diversi fenomeni scientifici; l'altro interattivo basato sulla convinzione che l'esperienza diretta è la via migliore per la comprensione dei fenomeni e delle leggi della natura, che ospita dei laboratori interattivi in cui si svolgono attività di sperimentazione dal vivo guidate da esperti, con la funzione di specificare, approfondire ed ampliare problematiche scientifiche e per stabilire un contatto immediato e divertente con il fenomeno in questione.

La Mostra-Laboratorio è aperta a studenti di ogni ordine e grado a cui saranno offerti percorsi didattici variegati e che potranno realizzare direttamente esperimenti sotto la guida di un gruppo di esperti.



## Campi scuola

### **Campo Scuola nell'isola di Procida**

#### *Le finalità*

Il campo scuola organizzato dall'Associazione **C.E.M.E.A. Napoli** (Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva) in stretta collaborazione con l'Ass Vivara Onlus, si propone di favorire nei suoi partecipanti la scoperta, con metodi semplici, dell'ambiente naturale attraverso un'esperienza di vita comunitaria. Il soggiorno è realizzato in un'area di grande interesse naturalistico e culturale utilizzata come un vero e proprio laboratorio all'aperto, dove i ragazzi possono sperimentare e vivere la propria autonomia. L'incontro con la cultura e la tradizione locale permetterà di arricchire il bagaglio delle esperienze personali e di favorire la trasmissione e la conoscenza di uno dei più significativi patrimoni culturali e naturalistici italiani.

Le attività che caratterizzano il campo variano in funzione dell'età, del numero dei partecipanti e della durata; ma sono comunque organizzate secondo i seguenti modelli:

- Escursioni finalizzate alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente naturale e storico.
- Momenti di scoperta delle tradizioni del luogo attraverso l'incontro con associazioni e realtà sociali, con anziani e portatori delle tradizioni locali, con giovani impegnati nella salvaguardia del territorio.
- Attività volte a favorire una migliore integrazione tra i partecipanti: giochi collettivi all'aperto e al chiuso, attività a carattere espressivo, danze della tradizione popolare.
- Attività a carattere manuale con elementi naturali o con materiali di riciclo.

Tutte le attività sono svolte nel rispetto degli ambienti e dei luoghi e sono organizzate in modo da garantire, insieme con la massima sicurezza, esperienze che abbiano un carattere sia formativo, sia ludico. Esse verranno condotte da istruttori dell'Associazione in collaborazione con i docenti partecipanti. Il programma dettagliato sarà comunque concordato con i docenti della scuola in funzione delle specifiche esigenze didattiche.

#### *La struttura*

Il campo scuola si svolge presso la sede dell'Associazione Vivara (Villa Scotto Pagliara) allestita e attrezzata per le attività, di canto, danza, gioco e laboratorio e per la mensa. Il pernottamento, qualora il numero dei partecipanti superi il numero dei posti letto disponibili in Villa Pagliara, si svolge presso il residence "La rosa dei venti" situato nella contrada del Cottimo. Adulti e ragazzi soggiornano in bungalow da 4-5 posti letto.

L'allestimento degli spazi, la loro pulizia ed il loro mantenimento in integro stato sono considerati parte fondamentale dell'esperienza educativa proposta e saranno svolti a turno dai partecipanti coadiuvati dagli educatori dell'Associazione.

#### *I tempi*

I Campi Scuola proposti sono della durata di 3/5 giorni.

Con il patrocinio di:



Comune di Procida  
Assessorato alla  
Pubblica Istruzione



Fondazione Albano Francese



parco regionale campi flegrei





## TABELLA COSTI ISOLELAB

		<b>Costi per partecipante</b>
VISITE GUIDATE*	<i>La vita a ridosso delle mura: Il mare come elemento fondamentale della vita dell'isola di Procida: la pesca e i pescatori</i>	6 € (3 ore)
	<i>Il lavoro nei campi dell'Isola di Arturo e il recupero delle antiche tradizioni rurali: Il lavoro al servizio dell'isola, i giardini e gli orti.</i>	6 € (2 ore)
	<i>I sentieri di Vivara "l'isola della luce"</i>	?
	<i>Un tuffo nel Regno di Nettuno e i segreti del mare</i>	6 € (3 ore)
	<i>L'incanto di Nisida: viaggio nella leggenda alla scoperta dell'isola che c'è</i>	6 € (3 ore)
LABORATORI DIDATTICI**	<i>MARElab: laboratorio di ecologia marina</i>	15 € (2 incontri)
	<i>Diamoci alla macchia: laboratorio di botanica</i>	15 € (2 incontri)
	<i>Laboratori di "Archeologia sperimentale"</i>	10 € (1 giornata)
CAMPI SCUOLA A PROCIDA***	Con vitto, alloggio e attività presso la sede dell'Ass. Vivara Villa Scotto Pagliara <b>(min 15 max 20 partecipanti)</b>	
	3 giorni (2 notti)	120 €
	4 giorni (3 notti)	160 €
	5 giorni (4 notti)	200 €
CAMPI SCUOLA A PROCIDA***	Con alloggio presso il Residence "La Rosa dei Venti", vitto e attività presso la sede dell'Ass. Vivara Villa Scotto Pagliara <b>(min 20 max 27 partecipanti)</b>	
	3 giorni (2 notti)	180 €
	4 giorni (3 notti)	240 €
	5 giorni (4 notti)	300 €
	Con alloggio presso il Residence "La Rosa dei Venti", vitto e attività presso la sede dell'Ass. Vivara Villa Scotto Pagliara <b>(min 27 max 35 partecipanti)</b>	
	3 giorni (2 notti)	150 €
	4 giorni (3 notti)	200 €
	5 giorni (4 notti)	250 €

### NOTE:

\* E' possibile combinare due itinerari quando il soggiorno sull'isola è di un'intera giornata al costo di 10 €.

\*\* Il numero di incontri dei laboratori didattici può cambiare in modo da soddisfare le esigenze delle singole scuole.

\*\*\* Per i campi scuola è prevista una gratuità per insegnante ogni 10 alunni.

? L'accesso alla Riserva Naturale di Stato "Isola di Vivara" non è attualmente consentito a causa dei lavori in corso al ponte che conduce all'isola.

- Il giro in barca nell'Amp Regno di Nettuno prevede un costo aggiuntivo di 5 euro a partecipante.

- Al costo aggiuntivo di 1 € a partecipante è possibile usufruire sull'Isola di Procida del servizio autobus.

- I costi includono la copertura assicurativa.